Basic Unit 39	知りたいことを伝えよう 間接疑問文
---------------	----------------------

Grade	Class	No
Name		

V POINT

■ 間接疑問文

- what などの疑問詞で始まる疑問文が、文の一部として組み込まれることがある。これを間接疑問という。間接疑問は〈疑問詞+主語+動詞 ~〉の語順になる。
- ▶ [疑問文] What is Meg's favorite food? メグの大好きな食べ物は何ですか。
- ▶ [間接疑問文] Do you know what Meg's favorite food is? あなたは何がメグの好きな食べ物か知っていますか。 〈疑問詞 主語 動詞〉= 間接疑問

what 以外の間接疑問の例

- ▶ Could you tell me how I can get to the station? 駅へはどのように行けばよいのか教えていただけませんか。
- ▶ Please tell me where she went. 彼女がどこに行ったか教えて下さい。
- ▶ Do you know when they will leave? 彼らがいつ出発するか知っていますか。
- ▶ I don't know why he is angry. 彼がなぜ怒っているのかわかりません。
- ② who のように疑問詞が主語になるときは、〈疑問詞(主語)+動詞 ~〉の語順になる。
- ▶ [疑問文] Who painted this picture? **だれが**この絵を描いたのですか。

OK. I want to join the tour.

Let me see.... Yes, we do!

All right, I can't wait to join.

All right. Could you tell me

▶ [間接疑問文] Tell me who painted this picture. だれがこの絵を描いたのか教えてください。

| 映像の内容を思い出そう!

Tourist:

Tourist:

Tourist:

Clerk:

Clerk:

映像から聞	請き取って,	で書きましょう。	
*Tourist:	Hello. I'm interested in the Fantastic Tokyo Bus Tour. Can I ask you some questions about the tour?	解答欄	
*Clerk:	Sure.	(1)	
Tourist:	Thank you. First, I want to know when you have the tour.	(1)	
Clerk:	It's on Fridays in August, and the bus leaves from here at 5:30 a.m.	(2)	
Tourist:	Oh, it's so early! Can you tell me (1) you do during the tour ?	(2)	
Clerk:	OK. Well, we go around some popular spots in Tokyo, for example, Toyosu Market, Tokyo Tower and Ginza.	(3)	
	In Toyosu Market, you can see the *tuna auction.		
Tourist:	Oh, sounds like a lot of fun. Would you tell me (2) it is?		
Clerk:	Sure. It's 5,000 yen for one person.		

ア what イ when ウ where エ who	オ	how much
-----------------------------	---	----------

How about next Friday? Do you have space on that day?

(3)

you want to join the tour?

*tourist:旅行者 *clerk:従業員

*tuna auction:マグロの競り

2 知りたいことを伝えてみよう!

あなたは日本に留学中のアナ(Anna)に英語でインタビューをします。そこで、質問内容を事前にメールでアナに知らせることにしました。下線部に英語を書いて、メールを完成させましょう。

<質問内容>

・日本に来た理由・・日本で行きたい場所・・日本語の勉強方法・・将来したいこと

_ ·
in Japan.
Japanese.
in the future.

どのように表現すればよいか考えよう!

2人の会話が成り立つように、下線部に英語を書きましょう。

Annie: Hey, Hisashi! I'm looking for Taro. Do you know (1)______?

Hisashi: Yes. He is in the *schoolyard. He's playing soccer there.

Annie: Oh, thank you. It's his birthday today, right?

Hisashi: *Oops! I forgot to tell him, "Happy birthday."

Annie: Let's go and *celebrate his birthday.

By the way, can you tell me how to say "Happy birthday" in Japanese?

Hisashi: OK. "Tanjobi Omedeto."

Annie: "Tanjobi Omedeto."

Hisashi: Good! Is that a present for Taro?

Annie: Yes! Can you *guess (2)_______

Hisashi: Let's see A box of chocolate!

Annie: Good guess!

*schoolyard:校庭 *Oops!:しまった! *celebrate:~を祝う *guess:~を想像する

4. 英文の意味が伝わるように読んでみよう!

動画後半の Speaking Training 1 に登場する英文を確認しておきましょう。

I'm interested in shrines. I often read books about shrines and learn when they were built and who built them. Nezu-Jinja Shrine is my favorite because it's really beautiful and quiet. I've visited it three times. Tell me about things that you are interested in.

【英文の意味】私は神社に興味があります。私はよく神社についての本を読み、いつ建てられたか、誰が建てたかを学んでいます。 根津神社はとても美しくて静かなので、私のお気に入りです。私は3回訪れたことがあります。あなたが興味のあることについて教えてください。