

Basic  
Unit 35

「～であることがうれしい」  
「～であると思っている」と伝えよう  
be glad [sure] that ～ など

Grade \_\_\_\_\_ Class \_\_\_\_\_ No. \_\_\_\_\_

Name \_\_\_\_\_

✓ POINT

■ I'm glad [sure] that ～.

- ① 「～してうれしい」や「きっと～だ」のように、感情の内容や理由を表すときは、glad や sure などの感情や心理を表す形容詞のあとに〈that 節 (that + 主語 + 動詞 ～)〉を続けて表す。この that はよく省略する。

▶ I'm glad (that) you can stay with us. あなたが私たちといっしょにいられてうれしい。

- ② 〈be 動詞 + 形容詞 + that 節 (that + 主語 + 動詞 ～)〉の形でよく使う表現には以下のようなものがある。

be glad [happy] that ～ 「～ということがうれしい」、be sure that ～ 「きっと～だと思う」

be afraid that ～ 「～を恐れる、残念ながら～だ」、be surprised that ～ 「～ということに驚く」

be sorry that ～ 「～で残念だ、～で申し訳なく思う」

▶ I'm sorry (that) I can't attend the meeting. 会議に出席できなくてすみません。

1

映像の内容を思い出そう！

映像から聞き取って、 (1) ～  (3) に入る英語を下のア～オからそれぞれ選んで書きましょう。

\*Kevin : Hi, \*Shreeya. I'm sorry I'm late.

\*Shreeya : That's OK. I didn't wait very long. Let's go.

\*Kevin : OK. I'm looking forward to today's lesson.

(お茶の教室で)

\*Instructor : Welcome to the \*tea ceremony lesson! Is this your first time?

\*Kevin : Yes. I've been interested in tea ceremony.

\*Shreeya : Me, too. So I was looking forward to today's lesson.

\*Instructor : Good!  (1) you will enjoy the lesson. Now let's get started.

(お茶の教室が終わって)

\*Instructor : That's all for today. How was the tea ceremony?

\*Shreeya : It was very interesting. I want to try again.

\*Kevin : I really enjoyed!  (2) that the Japanese sweets are so beautiful.

\*Instructor :  (3) you liked the tea ceremony. Thank you for coming.

解答欄

(1)	
(2)	
(3)	

\*Kevin : ケビン (人名) \*Shreeya : シリーヤ (人名) \*instructor : 講師, 先生 \*tea ceremony : 茶道

ア I'm sorry    イ I'm sure    ウ I'm glad    エ I was surprised    オ I was afraid

## 2

### 相手に伝えることばを伝えよう！

次のようなとき、相手にどのように伝えますか。それぞれ( )内の語を使って、下線部に適切な英語を書いて、英文を完成させましょう。

- (1) 友達が、自分があげたプレゼントを気に入ってくれたとき

\_\_\_\_\_ like the present. (glad)

- (2) 自転車に乗る練習をしている弟に、君ならきつとすぐ乗れると励ますとき

\_\_\_\_\_ ride the bike soon. (sure)

- (3) 友人に映画に誘われたが、残念だけどその日は外出できないと言うとき

\_\_\_\_\_ go out on that day,  
but next week will be fine. (afraid)

## 3

### どのように表現すればよいか考えよう！

次の 2 人の会話が成り立つように、下線部に英語を書いて、会話中の人物の気持ちを説明する文を完成させましょう。ただし下線部には  内から語句を選び、さらに適切な語句を補う必要があります。

surprised that      happy that      sure that

- (1) **Aya** : Hi, Ms. Miller! I've wanted to see you since we said goodbye at the airport ten years ago.

**Ms. Miller** : Me, too, Aya. Great to see you again.

⇒ Ms. Miller and Aya are \_\_\_\_\_ each other again.

- (2) **Mary** : Mom, I feel nervous!

**Mary's mother** : Don't worry, Mary. You've studied a lot. You can get a good \*score!

⇒ Mary's mother is \_\_\_\_\_.

\*score : 点数

- (3) **Ken** : Hey Bob! Mike is going to move to China next month.

**Bob** : Oh, really!? I didn't know that!

⇒ Bob is \_\_\_\_\_.

## 4

### 英文の意味が伝わるように読んでみよう！

動画後半の Speaking Training 1 に登場する英文を確認しておきましょう。

My friend Asuka's birthday is soon. So I went shopping to buy her a present last Sunday. In the store, I saw her. I was surprised that she was there. After we said goodbye, I bought a nice present. I'm sure she will like it.

【英文の意味】 友達のアスカの誕生日がもうすぐです。そこで私はこの前の日曜日に、彼女のプレゼントを買いに行きました。その店で彼女に会いました。私は彼女がそこにいることに驚きました。さよならを言ってから、私はすてきなプレゼントを買いました。彼女はそれを気に入ってくれると思います。