

Basic  
Unit 34

# 人に言ったことなどを伝えよう

tell [show, teach] 人 that ~

Grade \_\_\_\_\_ Class \_\_\_\_\_ No. \_\_\_\_\_

Name \_\_\_\_\_

## POINT

### ■ 〈主語＋動詞＋人＋ that節(that＋主語＋動詞 ~).〉の文

- ① 〈主語＋動詞＋人(に)＋もの(を)〉の語順の文では、〈もの(を)〉の部分に、that節(that＋主語＋動詞 ~)を置いて〈主語＋動詞＋人＋that 節(that＋主語＋動詞 ~).〉の形にすることがある。このthatは省略されることもある。 \*「節」…〈主語＋動詞〉を含むまとまり

▶ Mr. Ito always **tells** us (that) reading books is important. イト先生はいつも読書は大切だと私たちに言います。  
〈人〉                      〈that 節 (that＋主語＋動詞 ~)〉

- ② 〈主語＋動詞＋人＋that 節(that＋主語＋動詞 ~).〉の文では、**tell**(言う, 伝える), **show**(見せる, 示す), **teach**(教える)などの動詞を使う。

▶ He **told** me (that) he was tired. 彼は私に、疲れていると言いました。  
 ▶ She **showed** me (that) the news was true. 彼女は私に、その知らせが真実であることを示してくれました。  
 ▶ Mr. Suzuki **taught** us (that) there were about 7,000 languages in the world.  
 スズキ先生は私たちに、世界に約 7,000 の言語があることを教えてくれました。

- ③ 〈主語＋動詞＋人＋that 節(that＋主語＋動詞 ~).〉の文で、前の動詞が過去形するとき、that のあとの動詞も過去形にする。これを時制の一致という。しかし、真理・現在の習慣・格言などを伝える場合は、that のあとの動詞は現在形のままで表す。

▶ Nick **told** me (that) he loved baseball. ニックは私に、野球が大好きだと言いました。  
〈過去形〉                      時制の一致                      ▶ 〈過去形〉  
 ▶ Mr. Smith **told** us (that) \*practice makes perfect. スミス先生は私たちに、「習うより慣れろ」と教えてくれました。  
〈過去形〉                      〈現在形〉                      \*Practice makes perfect.は格言

## 1

### 映像の内容を思い出そう！

映像から聞き取って、 (1) と  (2) に入る英語を下のア～ウからそれぞれ選んで書きましょう。

**\*Jeff:** Hi, \*Joana. Thank you for coming.

**Joana:** Hi, Jeff! This is a nice café. A few years ago, you  (1) **your dream was to open your own café.** Your dream came true!

**Jeff:** Yes! I'm excited. By the way, how is the chocolate cake?

**Joana:** It's delicious. I like it very much.

**Jeff:** I'm happy to hear that. \*Actually, it's my mother's \*recipe.

**Joana:** Oh, really?

**Jeff:** Yeah. She's my cooking teacher. She  (2) **that cooking is art.**

**Joana:** I see. All of your cakes are really beautiful.

**Jeff:** Thanks. I hope so.

解答欄

(1)	
(2)	

\*Jeff: ジェフ(人名)      \*Joana: ジョアナ(人名)  
 \*actually: 実は      \*recipe: レシピ, 調理法

ア taught me      イ gave me      ウ told me

## 2

### 人が教えてくれたことを伝えよう！

あなたは退職するウィリアムズ先生 (Ms. Williams) に向けて感謝の手紙を書きます。下のメモを参考に、下線部に英語を書き、手紙を完成させましょう。

#### ウィリアムズ先生へ伝えたいことのメモ

- ・ 2年間教えてくれたことへのお礼
- ・ 先生に会えてとても幸運だったこと
- ・ よく自分たちのことを「希望の星だ」と言ってくれて、とても嬉しかったこと
- ・ 自分たちを励ましてくれたこと
- ・ 自分たち自身を誇りに思うことが大切だと示してくれたこと

Dear Ms. Williams,

Thank you for teaching us for two years. We are so lucky to have a teacher like you.

(1) You often \_\_\_\_\_ \*rising stars.

We were really happy about that. You always encouraged us a lot.

(2) You \_\_\_\_\_ to be \*proud of ourselves. We'd like to say thank you again. We will never forget you.

\*rising star : 希望の星    \*proud of ~ : ~に誇りをもって

## 3

### どのように表現すればよいか考えよう！

(       ) の中の語を必要ならば形を変えて下線部に書き、会話を完成させましょう。

(1) **Anna** : I have a big sister in my country. She likes Japanese food.

She always \_\_\_\_\_ me that she \_\_\_\_\_ to visit Japan.

( tell, want )

**Yumi** : Tell her to come. She can stay with us.

(2) **Daniel** : Who \_\_\_\_\_ you history \_\_\_\_\_ interesting?

( teach, be )

**Hiroki** : Mr. Kato did. His history class was always interesting.

## 4

### 英文の意味が伝わるように読んでみよう！

動画後半の Speaking Training 1 に登場する英文を確認しておきましょう。

I like watching animals, so I often go to the zoo. One day, my science teacher taught me that every animal is different and we can learn many things from animals. She showed me that being different is wonderful.

【英文の意味】私は動物観察が好きで、よく動物園に行きます。ある日、理科の先生に、すべての動物が違い、私たちは動物からたくさんのことを学ぶことができると教わりました。先生は私に、違うことは素晴らしいと教えてくれました。