	Вс	ısi	ic	
Jr	i		3	2

## 自分がどう考えているかを Grade \_\_\_ Class \_\_ 伝えよう

Name

too  $\cdots$  to  $\sim$ , so  $\cdots$  that  $\sim$ , It  $\cdots$  for - to  $\sim$ .

=	•		
<b>√</b>	P	01	

- too … to ~, so … that ~, It … for to ~. の文
  - 「あまりに…なので~できない,~するには…すぎる」と言うときは,〈too+形容詞[副詞]+to+ 動詞の原形 ~〉で表す。
    - ▶ I was **too** busy **to** have lunch. 私は忙しすぎて昼食を食べられませんでした。
  - ② 「とても…なので~」と言うときは、〈so+形容詞[副詞]+that+主語+動詞 ~〉で表す。
    - ▶ I like apples **so** much **that** I eat one every day. 私はリンゴが大好きなので、毎日1つ食べます。
    - ► I was **so** tired **that** I couldn't wash the dishes last night.

私はとても疲れていたので、昨夜皿洗いができませんでした。

- \* I was **too** tired **to** wash the dishes last night.でも同じような意味を伝えることができる。
- ❸「~することは…。」と言うときは、〈It is [was] +形容詞 [名詞] + (for +人など) +to +動詞の原形 ~.〉 で表す。「(人など) にとって」や「(人など) が」という情報を加えるときは 〈for+人など〉 で表す。
  - ▶ It is fun for me to go fishing on weekends. 私にとって、週末に釣りに行くことは楽しいです。

_	
	映像の内容を思い出そう!

Karl :

[ 映像の内容を思い出そう!]			
映像から聞き取って, (1) ~ (3) に入る英語を下の <b>ア</b> ~ <b>エ</b> からそれぞれ選んで書きましょう。			
*Karl: Your cookies are always (1) good <b>that</b> I can't stop eating them. I'm looking forward to eating them.	解答欄		
*Kenny: You need to wait for 10 minutes until they are baked.	(1)		
(料理道具を片づけはじめて)			
Kenny: Let's clean up.	(2)		
<i>Karl</i> : OK, I'll wash them.			
(料理道具を洗い終わって)	(3)		
<i>Karl</i> : OK, I've finished.			
Kenny: Thanks. No, Karl! It's important to save water.			
<i>Karl:</i> Oh, sorry, Kenny.	Oh, sorry, Kenny.		
Kenny: That's OK. Did you enjoy making cookies?			

(クッキーが焼きあがって) **Kenny:** Be careful. The cookies are still (3) hot **to** eat. Wait until they get cold. \*Karl:カール(人名) \*Kenny:ケニー(人名) Karl: OK.

Yes, but **it**'s more exciting (2) | me **to** play sports.

**Kenny:** I see. Oh, the cookies are baked.

**イ** for エ too ア to ウ so

## 2 自分の状況や思いを伝えよう!

次のようなとき、相手にどのように伝えますか。下線部に適切な英語を書いて、英文を完成させましょう。

(1) この	博物館は広すぎるので,1 日で全て見ることができない,と言うとき
This	s museum is to see everything in one day.
(2) とて	も寒くて,コートなしでは外は歩けない,と言うとき
It's	I can't walk outside without coat.
(3) 高い	<b>い</b> 山に登るのは私には大変だ,と言うとき
It's	me to climb high mountains.
(どの	ように表現すればよいか考えよう!
2人の	会話が成り立つように, 内から適切な語句を選び,下線部に書きましょう。
Kota:	Matt, have you finished the math homework yet?
Matt:	Yes, I have. I did it last night.
	(1) It was so it in only twenty minutes.
	Math is my favorite subject. How about you?
Kota:	I haven't done it yet. I don't like math because I'm not good at it.
	(2) So it's always my math homework.
	How can I be good at math?
Matt:	(3) I think it's interested in it.
Kota:	I know, but I can't.
Matt:	OK. I have an interesting book on math. I'll bring it to you tomorrow.
Kota:	Thank you, Matt!
	hard for me to do easy that I finished important to be

## 英文の意味が伝わるように読んでみよう!

動画後半の Speaking Training 1 に登場する英文を確認しておきましょう。

I have a dog. Her name is Coco. She is so cute that everybody likes her. It's a lot of fun for me to walk her. Yesterday, it was too hot to go out in the daytime, so we went for a walk in the evening.

【英文の意味】私は犬を飼っています。名前はココです。とてもかわいいので、みんなココのことが好きです。散歩に連れていくのは私にとってとても楽しいことです。昨日、日中は暑すぎて外出できなかったので、夕方に散歩に行きました。