

**Basic**  
**Unit 7**
**できること・できないことを  
伝えよう**

能力や可能を表す can

Grade \_\_\_\_\_ Class \_\_\_\_\_ No. \_\_\_\_\_

Name \_\_\_\_\_

 **POINT**
**can の文**

- ① 「…は～することができます。」と言うときは、動詞の前に **can** を置いて、〈**主語 + can + 動詞の原形**(- (e) s などの付かない元の形) ~.〉で表す。can の直後に置く動詞は、主語がどのような場合でも動詞の原形を使う。
- ▶ I **can play** the piano. 私はピアノを弾くことができます。
  - ▶ My brother **can play** soccer well. 私の兄は上手にサッカーをすることができます。
- ② 「…は～することができますか。」とたずねるときは、**can** を主語の前に置いて、〈**Can + 主語 + 動詞の原形 ~?**〉で表し、〈**Yes, 主語 + can.**〉, 〈**No, 主語 + can't [cannot].**〉で答える。can't は cannot の短縮形。
- ▶ **Can you read** kanji? あなたは漢字を読むことができますか。  
 - **Yes, I can.** / **No, I can't [cannot].** はい、読めます。/ いいえ、読めません。
- ③ 「…は～することができません。」と言うときは、動詞の前に **can't** か **cannot** を置いて、〈**主語 + can't [cannot] + 動詞の原形 ~.**〉で表す。
- ▶ I **can't [cannot]** ride a unicycle. 私は一輪車に乗ることができません。

**1**
**映像の内容を思い出そう!**

 映像から聞き取って、 ~  に **can** または **can't** を入れましょう。

解答欄

**\*Lex:** Hey, \*Rachel.

**Rachel:** Hi, Lex.

**Lex:** Look! This is my new T-shirt.  you read this kanji? I  read it.

**Rachel:** Let me see. Yes, I . It says "Yume," Dream.

**Lex:** Dream! What a cool kanji! How about this? **Can** you read these kanji, too?

**Rachel:** Hmm. No, I . ... But I  read these kanji.

**Lex:** What do they say?

**Rachel:** They say "sushi."

**Lex:** Oh, sushi! I love sushi! Where did you learn kanji?

**Rachel:** In my country. I learned about 200 kanji.

**Lex:** Oh, you did? I  read any kanji.

⋮

|     |  |
|-----|--|
| (1) |  |
| (2) |  |
| (3) |  |
| (4) |  |
| (5) |  |
| (6) |  |

\*Lex: レックス (人名)

\*Rachel: レイチェル (人名)

## 2 できることとできないことを伝えよう!

ツバサ(Tsubasa)のクラスではクラスメートのことをもっとよく知るために、できることとできないことについて、まとめました。下から2人選んで、その生徒のできることとできないことを英語で書いて紹介しましょう。

|              | できること                             | できないこと         |
|--------------|-----------------------------------|----------------|
| ツバサ(Tsubasa) | 速く走ること                            | うまくダンスすること     |
| リホ(Riho)     | ピアノを弾くこと                          | うまく料理すること      |
| ショウタ(Shota)  | 英語を話すこと                           | 漢字(kanji)を書くこと |
| コノミ(Konomi)  | 絵を上手に描くこと<br>(draw pictures well) | うまく歌うこと        |

(例) (できること) Tsubasa can run fast.

(できないこと) He can't dance well.

(1) (できること) \_\_\_\_\_

(できないこと) \_\_\_\_\_

(2) (できること) \_\_\_\_\_

(できないこと) \_\_\_\_\_

## 3 どのように表現すればよいか考えよう!

サトウ先生とケンタの会話が成り立つように、下線部に適切な英語を書きましょう。

**Mr. Sato** : Kenta, can you help me?

**Kenta** : Sure. How (1) \_\_\_\_\_ I help?

**Mr. Sato** : You (2) \_\_\_\_\_ use computers very well.

(3) \_\_\_\_\_ you make a \*poster with a computer? \*poster : ポスター

**Kenta** : Yes, I can.

**Mr. Sato** : Oh, that's great!

## 4 英文の意味が伝わるように読んでみよう!

動画後半の Speaking Training 1 に登場する英文を確認しておきましょう。

My sister and I like music. I can play the piano, and my sister can play the guitar. I practice the guitar, but I can't play it well. We like singing, too. We sometimes sing together.

【英文の意味】姉と私は音楽が好きです。私はピアノを弾くことができ、姉はギターを弾くことができます。私はギターを練習していますが、あまり上手に弾けません。私たちは歌うことも好きです。ときどきいっしょに歌います。