

Basic
Unit 7

できること・できないことを伝えよう

能力や可能を表す can

解答と解説

1

(1) Can (2) can't (3) can (4) can't (5) can (6) can't

【対話文の意味】

レックス: こんにちは, レイチェル。

レイチェル: こんにちは, レックス

レックス: 見て! これ僕の新しいTシャツ。この漢字読める? 僕, 読めなくて。

レイチェル: ええと。読めるわ。『ユメ』, 夢よ。

レックス: 夢! なんてカッコいい漢字なんだ! これはどう? この漢字も読める?

レイチェル: んー。いいえ, 読めないわ。でもこっちの漢字は読めるわよ。

レックス: なんて書いてあるの?

レイチェル: 『寿司』よ。

レックス: へえ, 寿司! 寿司は大好きだよ! どこで漢字を学んだの?

レイチェル: 私の国よ。200 くらいの漢字を学んだわ。

レックス: わあ, そうなの? 僕は漢字を1つも読めないよ。

2

【解答例】

(できること) Riho can play the piano. (できないこと) She can't [cannot] cook well.

(できること) Shota can speak English. (できないこと) He can't [cannot] write kanji.

(できること) Konomi can draw pictures well. (できないこと) She can't [cannot] sing well.

【解説】(例)(できること)「ツバサは速く走ることができます。」(できないこと)「彼はうまくダンスすることができません。」

(できること)「リホはピアノを弾くことができます。」(できないこと)「彼女はうまく料理ができません。」

(できること)「ショウタは英語を話すことができます。」(できないこと)「彼は漢字を書くことができません。」

(できること)「コノミは絵を上手に描くことができます。」(できないこと)「彼女はうまく歌うことができません。」

3

(1) can (2) can (3) Can

【解説】(1)「私はどのように手伝うことができますか。(=何か手伝うことはありますか。)」(2)「あなたはとても上手にコンピューターを使うことができます。」(3)「コンピューターでポスターを作ることはできますか。(=作ってもらえませんか。)」

4

(動画に登場した音読英文の記号は以下の通り。)

My sister and I li(ke) music. I can play the piano, | an(d) my sister can
 play the guitar. I practice the guitar, | but I can'(t) play i(t) well.
 We li(ke) singing, too. We sometimes sing together.

| : 少し間を開けるところ ● : 強めに読むところ ~ : つなげるように読むところ
 () : 発音しないか弱く読むところ