E	3a	sic	
Ui	ni	t	5

## 自分たちのことについて 説明しよう

Grade \_\_\_\_\_ Class \_\_\_\_ No. \_\_\_\_ Name

We are  $\sim$ . They are  $\sim$ . Are they  $\sim$ ?

	í	
<b> </b>	(·):	

- We are ~. / They are ~.

we're はwe are, you're はyou are, they're はthey are の短縮形。

- ▶ We are [We're] from Canada. 私たちはカナダ出身です。
- ▶ **You are [You're]** in the same class this year. あなたたちは今年同じクラスです。
- ► <u>Tom and Leo</u> **are** my friends. **They are [They're]** brothers.

〈トムとレオで2人なので複数〉

トムとレオは私の友達です。彼らは兄弟です。

	主語	be 動詞
	I	be 動詞 am are is
単数	you	are
	he / she / it	is
	we	is
始級	you	aro
	are	
	he and I	

**②** 「(複数の主語) は~ですか。」とたずねるときは、〈Are+複数の主語 ~?〉で表し、

〈Yes, 複数の主語+are.〉, 〈No, 複数の主語+are not [aren't].〉で答える。

- ▶ **Are they** baseball fans? 彼らは野球ファンですか。
- Yes, they are. はい、そうです。
- No, they are not [they aren't / they're not]. いいえ, そうではありません。
- ❸ 「(複数の主語)は~ではありません。」と言うときは、〈複数の主語+are not [aren't] ~.〉で表す。
  - ▶ Tom and I are not [aren't] hungry. トムと私は空腹ではありません。
  - ▶ We are not [We aren't / We're not] in 1-C. 私たちは 1 年 C 組ではありません。
  - ➤ They are not [They aren't / They're not] students of this school.

彼らはこの学校の生徒ではありません。

## | 映像の内容を思い出そう!

映像から聞き取って,	(1)	~	(3)	に we, they, you のいずれかを入れましょう。必要に応じて大文字で
<b>書き始めましょう</b>				

\*Tina: Hi, \*Joana.
Joana: Hi, Tina.

*Tina*: This is \*MJ. **We are** sisters!

**Joana:** Wow, you are Tina's sister! Nice to meet you, MJ!

**MJ:** Nice to meet you, too, Joana!

(ニュージーランドと書かれた Tシャツを見て) Are you from New Zealand?

**Joana:** No, I just visited. I'm from \*Portugal.

(1) **are** from \*the Philippines, right?

MJ: Yes, (2) are.

**Joana:** Do you live together in Japan?

**MJ:** Yes, we do.

**Joana:** Do your parents also live with you?

*Tina:* No, they don't.

Joana:Are (3)in the Philippines?\*Tina: ティナ (人名)\*Joana: ジョアナ (人名)Tina:Yes, they are.They are English teachers.\*MJ:エムジェー (人名)\*Portugal:ポルトガル\*the Philippines: フィリピン \*Manila:マニラ

**MJ:** They teach English in \*Manila.

*Tina:* I see.

解答欄
-----

(1)	
(2)	
(3)	

## 2 「ある人物について伝えよう!」

サクラ(Sakura)は、家にホームステイしているアナ(Anna)に、友達2人を紹介しています。下の表の情報を参考にして、下線部に適切な英語を書き、紹介する文を完成させましょう。下線には1語ずつ書きましょう。

Sakura	Misaki	Haruka
・ミナト中学校 1年 C組	・ミナト中学校 1年 C組	・ミナト中学校 1年A組
·吹奏楽(the brass band)部員	·吹奏楽(the brass band)部員	·吹奏楽(the brass band)部員
・フルート(flute)担当	・クラリネット(clarinet)担当	・クラリネット(clarinet)担当
・K-POP ファン(K-pop fan)	・J-POP ファン(J-pop fan)	・J-POP ファン(J-pop fan)

(1) Misaki,	Haruka, and I	students of Mir	nato Junior High S	School.	
(2)the claim	rinet.	_ in the brass band.	I play the flute, a	nd pl	ay
(3) I am a	K-pop fan, but			_ K-pop fans.	
	えよう! アナがサクラに次のような賢 の文を完成させましょう。	重問をします。 <b>2</b> の表の	)情報を参考にして, <sup>-</sup>	下線部に適切な英語を書	き,
Anna:	Are you all in the same o	class?			

Haruka is in a different class.

## 英文の意味が伝わるように読んでみよう!

Sakura:

動画後半の Speaking Training 1 に登場する英文を確認しておきましょう。

Hello. I'm Naoki. I have a brother. My brother and I are soccer fans. We often watch soccer games together. They are very exciting. My favorite team is TGG FC. I like the players. They are great.

【英文の意味】こんにちは。ぼくはナオキです。兄 [弟] が一人います。兄 [弟] とぼくはサッカーファンです。ぼくたちはよくいっしょにサッカーの試合を見ます。それらはとてもわくわくします。ぼくの好きなチームは TGG FC です。選手だちが好きです。彼らはすごいです。