

Basic
Unit 3

目の前の人や物について 説明しよう

This is ～. That is ～. Is this [that] ～?

Grade _____ Class _____ No. _____

Name _____

POINT
■ This is ～. / That is ～.

- ① 自分の近くにあるものを指して、「これは～です。」と言うときは、**This is ～.**で表す。
 遠くにあるものを指して、「あれは～です。」と言うときは、**That is ～.**で表す。
That's は **That is** の短縮形。**This is** の短縮形はない。

- ▶ **This is** my bike. これは私の自転車です。
 ▶ **That is [That's]** my bike. あれは私の自転車です。

- ② 「これ[あれ]は～ですか。」とたずねるときは、**Is this [that] ～?**で表し、
Yes, it is. / **No, it is not.** (**No, it isn't.** / **No, it's not.**)で答える。

- ▶ **Is this [that]** your bike? これは「あれは」あなたの自転車ですか。
 — **Yes, it is.** / **No, it is not. [No, it isn't. / No, it's not.]** はい、そうです。 / いいえ、そうではありません。

- ③ 「これ[あれ]は～ではありません。」と言うときは、**This [That] is not ～.** (**This isn't ～. [That isn't ～. / That's not ～.]**)で表す。

- ▶ **This is not** my bike. / **This isn't** my bike. これは私の自転車ではありません。
 ▶ **That is not** my bike. / **That isn't** my bike. / **That's not** my bike. あれは私の自転車ではありません。

■ It is ～.

すでに話題にのぼっているものについて「それは～です。」と言うときは、**It is ～.**で表す。また、時や天候などを表すときにも、**It is ～.**で表す。**It's** は **It is** の短縮形。

- ▶ This is my bike. **It is [It's]** very old. これは私の自転車です。それはとても古いです。
 ▶ **It is [It's]** very hot today. きょうはとても暑いです。

1
映像の内容を思い出そう！

映像から聞き取って、 (1) ～ (3) に **this, that, it** のいずれかを書きましょう。必要な場合は、大文字で書き始めましょう。

(*Malgre が目の前にある自分の弁当について話している。)

Malgre: Look! Today, my lunch is Japanese food. (1) **is** from my Japanese friend.

***Carrington:** Wow.

Malgre: **This is** tamagoyaki.

Carrington: Tamagoyaki?

Malgre: Yes. *Tamagoyaki* is a Japanese omelet. **It is** delicious.

Carrington: I see. **Is this** fried chicken?

Malgre: Yes, (2) **is**. It's *karaage*, Japanese fried chicken.

Carrington: I see.

(向こうにいる*Lexを指さしてMalgreが話し始める。)

Malgre: Oh, (3) **is** Lex, my friend. Hey, Lex.

Lex: Oh, hi, Malgre.

Malgre: Hi. Carrington, **this is** Lex. And Lex, **this is** Carrington.

Lex: Hi, Carrington. Nice to meet you.

Carrington: Nice to meet you, too, Lex.

解答欄

(1)	
(2)	
(3)	

*Malgre: マルグレ(人名)

*Carrington: カリントン(人名)

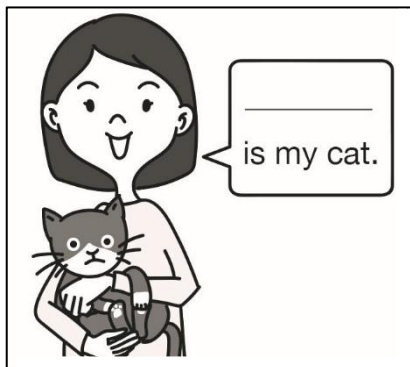
*Lex: レックス(人名)

2

イラストに合う例文を考えよう！

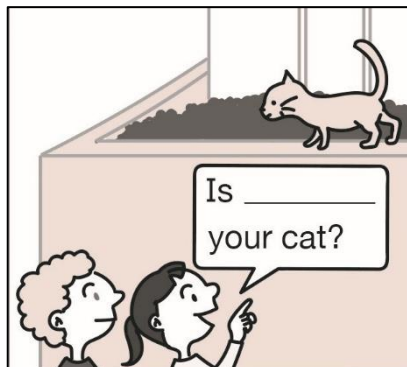
下線部に英語を書いて、次のイラストに登場する人物のセリフを完成させましょう。

(1)



_____ is my cat.

(2)



Is _____ your cat?

3

どのように表現すればよいか考えよう！

イラストを見て、次の会話が成り立つように、下線部に適切な英語を書きましょう。

David: Hi, Sakura.

Sakura: Hi, David.

(1) _____ is my brother, Shingo.

David: Nice to meet you, Shingo.

Shingo: Nice to meet you, too, David.

Is (2) _____ your bike?

David: Yes, (3) _____ is. It's very new!

Shingo: It's cool!

David: Thank you.



4

英文の意味が伝わるように読んでみよう！

動画後半の Speaking Training 1 に登場する英文を確認しておきましょう。

Hello. I'm Kenji. Look. This is my basketball. It's new. I'm on the basketball team, and I practice after school. I want to go to America, and I want to be a great basketball player in the future.

【英文の意味】 こんにちは。僕はケンジです。見てください。これは僕のバスケットボールです。新しいです。僕はバスケットボールチームに入っていて、放課後、練習をしています。僕は将来、アメリカに行って、すばらしいバスケットボール選手になりたいです。