

Elementary 1  Unit 5	<b>I can run fast. He can jump high.</b> ..... <small>とくぎ</small> 特技・できること	Grade	Class	Number
	(1/2)	Name		

● スピーチの準備をしましょう。

① インタビューをする相手を選んで、うすい文字をなぞりましょう。



father



grandfather



mother



grandmother



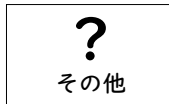
brother



friend



sister



② インタビューをして、相手ができることに○，できないことに△を書きましょう。

しつもん  
(質問例) Can you swim? ( ) 

Yes, I can.



No, I can't.



play the piano  ( )


swim  ( )


play the guitar  ( )

sing well  ( )


play baseball  ( )

dance  ( )

play soccer  ( )

cook  ( )

run fast  ( )


( )  ( )


Elementary 1  <b>Unit 5</b>	<b>I can run fast. He can jump high.</b> ..... <small>とくぎ</small> 特技・できること  (2/2)	Grade	Class	Number
		Name		

● インタビューしたことを元に、点線をなぞって He/She, can/can't を選び、  
 できること・できないことを書きましょう。

He / She can / can't \_\_\_\_\_ .

He / She can / can't \_\_\_\_\_ .

play the piano  ( )

swim  ( )

play the guitar  ( )

sing well  ( )

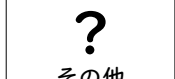
play baseball  ( )

dance  ( )

play soccer  ( )

cook  ( )

run fast  ( )

( )  ( )

あいさつ

Hello.

紹介する人

This is my grandmother. 

その人が  
できること  
できないこと

She can ski. 

She can swim. 

She can play the piano. 

お礼

Thank you. 