

Elementary 1 Unit 5	I can run fast. He can jump high. <small>とくぎ</small> 特技・できること	Grade	Class	Number
	(1/2)	Name		

● スピーチの準備をしましょう。

① インタビューをする相手を選んで、うすい文字をなぞりましょう。



father



grandfather



mother



grandmother



brother



friend



sister



② インタビューをして、相手ができることに○，できないことに△を書きましょう。

しつもん
(質問例) Can you swim? () 

Yes, I can.



No, I can't.



play the piano  ()

swim  ()

play the guitar  ()

sing well  ()

play baseball  ()

dance  ()

play soccer  ()

cook  ()

run fast  ()

()  ()

Elementary 1 Unit 5	I can run fast. He can jump high. とくぎ 特技・できること	Grade	Class	Number
	(2/2)	Name		

● インタビューしたことを元に、点線をなぞって He/She, can/can't を選び、
 できること・できないことを書きましょう。

He / She can / can't _____ .

He / She can / can't _____ .

play the piano  ()

swim  ()

play the guitar  ()

sing well  ()

play baseball  ()

dance  ()

play soccer  ()

cook  ()

run fast  ()

()  ()

あいさつ

Hello.

紹介する人

This is my grandmother. 

その人が
できること
できないこと

She can ski. 

She can swim. 

She can play the piano. 

お礼

Thank you. 