	В	as	ic	
U	n	1	3	1

「どうすればいいか」「何を すればいいか」などを伝えよう

Grade _____ Class ____ No. ____

how [what, when, where] to \sim

	ĺ	
 	$\mathbf{z}(\cdot)$	1

- ■〈疑問詞+to+動詞の原形〉
 - ●「どのように [何を,いつ,どこで [へ]] ~すればいいか」などと言うときは、〈疑問詞+to+動詞の原形〉で表す。〈疑問詞+to+動詞の原形〉はひとまとまりで名詞の働きをする。
 - ▶ I know how to make sushi. 私はすしの作り方を知っています。

how to \sim	どのように~すればいいか,どう~すればいいか,~のしかた
what to \sim	何を~すればいいか
when to \sim	いつ~すればいいか
where to \sim	どこで [へ] ~すればいいか
which to \sim	どちら [どれ] を~すればいいか
which+名詞+to ~	どの…を~すればいいか
what+名詞+to ~	何の…を~すればいいか

- **② 〈疑問詞+to+動詞の原形〉**は、**〈主語+動詞**(tell, ask, show, teach など)**+人(に)+もの(を)〉**の文で、**〈もの(を)〉**の部分に使うことができる。
 - ► Mr. Smith will **tell us what to do next**. スミス先生は私たちに、次に何をすればいいか教えてくれるでしょう。

- 映像の内容を思い出そう!	_		
		映像の内容を思い出そう	!

what to

映像から聞き取って, $\boxed{}(1)$ \sim $\boxed{}(3)$ に入る英語を下の \mathbf{r} \sim \mathbf{r} からそれぞれ選んで書きましょう。				
*Kenny :	First, peel and cut the onions, carrots, and potatoes. Do you know (1) cut them?		解答欄	
	Well, no. Please show me how to do it. Sure. Cut the onion like this. And then, peel and cut the	(1)		
	carrots and potatoes like this. And cut the chicken like this. Finished! Now let's *fry them. Do you know (2) put in the pot first?	(2)		
	Hmm. The onion? That's right. Fry the onion first, and then, the potato, carrot, and chicken.	(3)		
Karl : Kenny :	OK. Finished! Now, *pour water into the pot and *boil everything together.		*Kenny: ケニー(人名) *Karl: カール(人名)	
Karl :	Could you tell me (3) put the curry blocks into the pot?		*fry:~を炒める	
Kenny :	Sure. We'll put them in after the vegetables and chicken are boild.		*pour:~を注ぐ *boil:~を煮る	

イ when to ウ where to エ how to

2 「どうすればいいか」「何をすればいいか」などを伝えよう!

次のようなとき、相手にどのように伝えますか。下線部に適切な英語を書き、英文を完成させましょう。

Do you know _____ next?

(2) 道に迷って、図書館への行き方を知りたいとき

Can you tell me how _____ the library?

(3) 読みたい本がありすぎて、どの本を読めばいいか決められないとき

I can't decide .

【 どのように表現すればよいか考えよう!

2人の会話が成り立つように,下線部に英語を書きましょう。

Silvia: Hi, Kaito. Where are you going?

Kaito: I'm going back home. How about you, Silvia?

Silvia: I'm going to buy a birthday present for Yuma,

but I don't know (1)_____ for him.

Do you have any good ideas?

Kaito: Let's see He likes playing soccer. He wants a new soccer ball, but they are

expensive Oh, I've got a good idea!

Silvia: What's that?

Kaito: Why don't you give him *a piggy bank? *piggy bank : 貯金箱

Silvia: Good idea! He can get a new ball by himself if he saves money. By the way, do you

know (2)______ one?

Kaito: Yes. I saw some nice ones at TGG store.

Silvia: TGG store Can you tell me (3)______ there?

Kaito: Sure!

英文の意味が伝わるように読んでみよう!

動画後半の Speaking Training 1 に登場する英文を確認しておきましょう。

Yesterday, a man talked to me. He said, "Excuse me. Can you tell me how to get to the city hall?" So, I answered, "Sure. You should take a bus." And I told him which bus to take and where to take it from.

【英文の意味】昨日,男性が私に話しかけてきました。彼は「すみません。市役所への行き方を教えてくれませんか。」と言いました。そこで,私は「いいですよ。バスに乗った方がいいですよ。」と答えました。それから,どのバスに乗ったらいいか、どこからそれに乗ったらいいかを教えてあげました。