E	Basi	ic
U	nil	6

# 友達がふだんすること を伝えよう

Graue	Class	. INU
Mana		

He [She] plays  $\sim$ . Does he [she] play  $\sim$ ? He [She] doesn't play  $\sim$ .

	í	
<b>5</b> /	$\mathbf{D}\mathbf{O}$	' .
V		

#### ■ 主語が3人称単数で現在形の文

- 主語が単数(1人, 1つ)で I と you 以外の場合, 一般動詞の語尾に-(e)s などを付ける。 これを3人称単数現在形(3単現)という。
  - ► Ms. Green **plays** tennis. グリーン先生はテニスをします。

人称	単数	複数
1 人称(自分)	I	We
2人称(相手)	you	You
3 人称	he / she / it /	they / my
(自分と相手以外)	my brother /	brothers
(日力に出于以外)	Ms. Green など	など

#### ② 3単現の-(e)s の付け方

ほとんどの動詞	<b>-s</b> を付ける	play – plays live – lives draw – draws like – likes take – takes read – reads get – gets practice – practices など
-o, -s, -x, -ch, -sh で終わる動詞	-es を付ける	go – go <b>es</b> watch – watch <b>es</b> など
〈子音字+y〉で終わる動詞	y を i に変えて-es を付ける	study – stud <b>ies</b> try – tr <b>ies</b> など

\*have は不規則に変化し、has となる。

- ② 主語が3人称単数で、「…は~しますか。」とたずねるときは、〈Does+主語+動詞の原形(-(e)sの付かない元の形) ~?〉で表し、〈Yes、主語+does.〉、〈No、主語+doesn't [does not].〉で答える。
  - ▶ **Does she** <u>speak</u> Japanese? 彼女は日本語を話しますか。
    - Yes, she does. / No, she doesn't [does not]. はい, 話します。 / いいえ, 話しません。
- ◆ 主語が3人称単数で、「…は~しません。」と言うときは、〈主語+doesn't [does not] +動詞の原形 ~.〉で表す。
  - ▶ My mother **doesn't [does not]** <u>drive</u> a car. 私の母は車を運転しません。

## [映像の内容を思い出そう!]

映像から聞き取って,	(1)	~	(4)	内の語を必要があれば適切な形に変え,	,解答欄に書きましょう。
(変える必要がない場合	合は、その	まま書	書きましょう	j.,)	解答欄

\*Lex: Look at this.

\* Jizelle: Oh, is this your brother?

**Lex:** Yes, it is. This is my brother, \*Daniel.

Jizelle: Does he play baseball?

**Lex:** Yes, **he does**. **He** (1) play it every day. **He** really **loves** i

Jizelle: And this is your sister, right?

**Lex:** Yes. It's \*Meq. She's an elementary school student.

**She likes** books. **She** often (2) go to the library.

Jizelle: Oh. Does she (3) read | comic books, too?

Lex: No, she doesn't. She doesn't (4) like comic books.

Jizelle: Oh, really?

it.	(1)	
	(2)	
	(3)	
	(4)	

\*Lex:レックス(人名) \*Jizelle:ジゼル(人名)

\*Daniel : ダニエル(人名) \*Meg:メグ(人名)

## 2 (友達がすることを伝えよう!)

ALT の先生に、あなたの 4 人の友達がそれぞれ週末にどんなことをするのか説明することになりました。下の表はあなたの友達が週末によくすることを表しています。表の情報を参考にして、下線部に適切な英語を書いて、説明を完成させましょう。

	サミー(Sammy)	チカ(Chika)	ソウタ(Sota)	ユミ(Yumi)
土曜日	部屋の掃除をする	ギターの練習をする	サッカーを練習する	映画を鑑賞する
日曜日	水泳をする	買い物に行く	マンガ本を読む	英語を勉強する

(例)Sam	nmy often <u>cleans his room</u>	on Saturdays.
(1) Chika	a often	on Saturdays.
(2) Sota	often	on Sundays.
(3) Yumi	i often	on Sundays.
2人の会話	うに表現すればよいか考えよう!	られば適切な形に変え,下線部に書きましょう。
Fatima :	Do you (1) any brothers or sist	ers, Hiroto?
	Yes, I do. I have a big brother.	
Fatima :	I see. Is your brother a high school student?	
Hiroto :	No, he isn't. He is a *college student.	*college:大学
	He (2) in New York, and he (3)_	art at college there.
Fatima :	Nice! Does he want to be an artist in the futur	e?
Hiroto :	Yes. He (4) really beautiful pi	ctures.

### 4 英文の意味が伝わるように読んでみよう!

Fatima: Wow! I want to see them.

動画後半の Speaking Training 1 に登場する英文を確認しておきましょう。

Sayaka lives near my house. I sometimes visit her. She likes music and plays the piano for the chorus. Her brother is in the chorus. He sings songs very well. But he doesn't play the piano.

【英文の意味】サヤカは私の家の近くに住んでいます。私はときどき彼女の家を訪れます。彼女は音楽が好きで、合唱のピアノ伴奏をします。彼女のお兄さんは合唱部員です。彼は歌がとても上手です。しかし、ピアノは弾きません。